

Um Estudo Sobre a Eficácia do Programa *ABC Music & Me* / *Kindermusik*

Visão geral

Para avaliar a eficácia do currículo *ABC Music & Me*, o SEG Measurement realizou uma pesquisa em vários locais nos Estados Unidos e acompanhou 299 crianças pequenas entre 2012 e 2013. O *ABC Music & Me* é um currículo complementar à educação infantil que utiliza a música e movimentos para envolver as crianças enquanto ensina uma variedade de habilidades críticas para o sucesso na vida acadêmica. Uma grande variedade de materiais para atividades em casa, disponibilizados para os pais mensalmente a cada novo módulo do currículo, mantém as famílias informadas sobre a experiência de seus filhos, oferecendo também formas de dar continuidade ao aprendizado em casa.

Sobre o *ABC Music & Me*

O *ABC Music & Me* foi criado pelo Kindermusik International, líder mundial no desenvolvimento de programas com música e movimentos para a educação infantil. Os programas do Kindermusik são utilizados por mais de 2 milhões de famílias em mais de 70 países. O currículo *ABC Music & Me* permite que qualquer professor, treinado em música ou não, use a música como uma forma de ensinar importantes habilidades linguísticas, auditivas e sociais. O currículo é apresentado em uma série de aulas temáticas de 30 minutos semanais.

As aulas do *ABC Music & Me* ajudam a construir o amor nato das crianças por música, histórias, movimento e brincadeiras de faz de conta. Atividades apropriadas para cada faixa etária foram projetadas para desenvolver e fortalecer em cada criança suas habilidades motoras finas e grossas, sociais e emocionais, de pré-alfabetização e inicial

em matemática através de canções temáticas, poemas e histórias com movimentos, canto, dança e manuseio de instrumentos. Novos temas, atividades e histórias são apresentados mensalmente, e o envolvimento dos pais é incentivado através das músicas lecionadas, dicas para os pais, atividades e instrumentos que estão inclusos nos Kits para Casa mensais do *ABC Music & Me*.

Elaboração do Estudo

O estudo examinou a eficácia do programa *ABC Music & Me* comparando o crescimento das habilidades de linguagem e alfabetização de alunos na Educação Infantil que receberam o currículo *ABC Music & Me* com outro grupo de crianças com o mesmo perfil que não frequentaram o programa.

Foi utilizada uma metodologia de pesquisa em que um grupo “Em Tratamento”, com avaliação pré e pós-estudo, é comparado a outro de “Controle”. Todos os alunos participantes foram avaliados pelo Phonological Awareness Literacy Screening (PALS) Pre-K Assessment* no início e no final do ano letivo. Os alunos do grupo em tratamento participaram das aulas e atividades do *ABC Music & Me* como parte do currículo da Educação Infantil durante o ano letivo. Os alunos do grupo de controle não receberam nenhuma instrução ou atividades do *ABC Music & Me*.

Os alunos dos grupos de controle e em tratamento frequentaram as mesmas escolas ou escolas similares, e as análises estatísticas foram realizadas para garantir que os grupos fossem comparáveis. A análise de Covariância foi utilizada para comparar a performance do grupo em tratamento com a do grupo de controle no pós-teste, ao mesmo tempo que

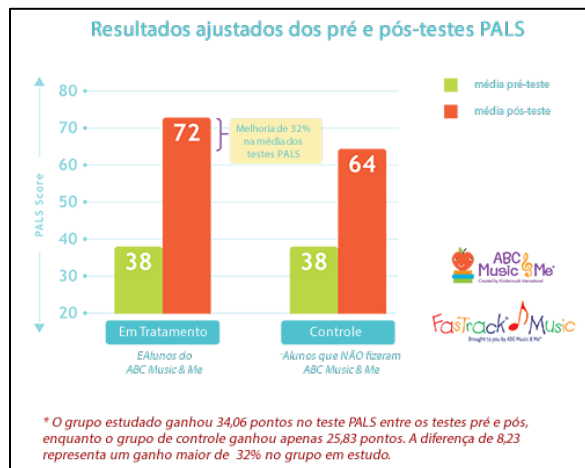
Estudo conduzido pela SEG Measurement e com apoio do Kindermusik International. SEG é um instituto de pesquisa independente que presta serviços de pesquisa para editoras educacionais, provedores de tecnologia e agências governamentais desde 1979.

eventuais diferenças das habilidades iniciais eram controladas.

Feedbacks dos Professores e dos Pais sobre o *ABC Music & Me* também foram coletados através de pesquisas quinzenais com os professores sobre o uso do currículo. Foram realizadas também outra pesquisa com os professores no final do ano letivo, uma terceira pesquisa no ambiente de sala de aula e ainda duas pesquisas com os Pais para investigar o uso, pelas famílias, dos Kits para Casa do *ABC Music & Me*.

Resultados

Os resultados do estudo mostram que os alunos que receberam instruções do *ABC Music & Me* apresentaram ganhos significativamente maiores no teste PALS do que estudantes que não receberam aulas do *ABC Music & Me*. De fato, alunos do *ABC Music & Me* apresentaram melhoria no teste PALS de 32% a mais que os estudantes do grupo de controle. Esses resultados indicam que o programa *ABC Music & Me* potencializa com sucesso as habilidades de linguagem e alfabetização de alunos da Educação Infantil.



Os resultados das pesquisas com os professores indicam que aqueles que ensinam na Educação

Infantil acharam o currículo *ABC Music & Me* eficaz para ensinar diversas habilidades, recomendariam fortemente para outros professores e que os pais dos alunos também recomendariam o programa para outros pais.

Conclusões

Alunos que participaram do programa *ABC Music & Me* apresentaram ganhos significativamente maiores em habilidades linguísticas e de alfabetização do que alunos que não frequentaram as aulas do *ABC Music & Me*.

Professores que utilizaram o *ABC Music & Me* acharam o programa eficaz em diversas áreas. Ambos, professores e pais, recomendariam fortemente o programa.



“Os aspectos mais eficazes do *ABC Music & Me* é que todas as crianças participam e se divertem fazendo diferentes atividades a cada semana. O plano de aula é fácil de seguir. Os formulários de avaliação entre o outono e a primavera demonstram crescimento em muitas áreas... Resumindo, eu sinto que o *ABC Music & Me* agora se tornou parte diária do meu plano de aula e estou muito animada para usar o programa no próximo ano”

– Professora da Educação Infantil que usou o *ABC Music & Me* durante os anos escolares de 2012 e 2013

“Meu filho adora o *ABC Music & Me*! Eu acho esse programa incrível para as habilidades sociais, aprender e escutar.”

– Pai de aluno matriculado no *ABC Music & Me* durante os anos escolares de 2012 e 2013.

Estudo conduzido pela SEG Measurement e apoio financeiro do Kindermusik International. SEG é um instituto de pesquisa independente que presta serviços de pesquisa para editoras educacionais, provedores de tecnologia e agências governamentais desde 1979.

*O PALS (Phonological Awareness Literacy Screening) Pre-K Assessment é um teste com base científica em consciência fonológica e letramento que mede o desenvolvimento dos fundamentos importantes na alfabetização de alunos da Educação Infantil e oferece direção para professores customizarem a educação conforme as necessidades específicas das crianças. O teste reflete habilidades que preveem a leitura futura com sucesso e mede a habilidade de escrever o nome, o reconhecimento do alfabeto em letras maiúsculas e minúsculas, o som das letras e início da produção de som, a consciência das palavras e da escrita e a consciência de rimas e de canções infantis.